



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

Ai  
Dirigenti Scolastici Scuole Polo  
per la formazione della Regione  
Abruzzo

Ai Dirigenti di tutte le istituzioni  
scolastiche della Regione

*e, per conoscenza,*

Ai  
Dirigenti Scolastici delle Scuole  
Polo per l'Inclusione

Ai  
Dirigenti amministrativi e tecnici  
dell'Ufficio scolastico regionale  
per l'Abruzzo

**LORO INDIRIZZI MAIL**

**Oggetto:** Formazione in servizio del personale docente - Anno scolastico 2019/2020.  
Progettazione delle iniziative.

Come noto con nota protocollo n° 49062 del 18 novembre 2019, il Ministero dell'istruzione ha definito, per il corrente anno scolastico, il nuovo Piano di Formazione per il personale della scuola, in merito al quale si è svolto un incontro con le SS.LL. presso questo Ufficio scolastico regionale, nel mese di dicembre.

Come è noto a differenza del precedente triennio, il Piano prevede che il 60% delle risorse assegnate alla Regione Abruzzo sia destinato al soddisfacimento delle esigenze formative delle singole Istituzioni scolastiche; il restante 40%, invece, sarà destinato ad iniziative formative su tematiche che rivestono carattere prioritario a livello nazionale, coordinate dagli USR.

Dirigente Ufficio II: Carlo Pisu



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

Questo Ufficio, al fine di rendere omogenea la formazione e tendere al miglior impiego delle risorse, nonché per fornire soluzioni alle criticità e ai bisogni emersi sul territorio, fornisce con la presente nota indicazioni sull'utilizzo di detta quota del 40% da parte delle scuole polo per la formazione.

L'importo a disposizione sarà destinato alle seguenti aree tematiche, elencate in ordine di priorità:

1. Inclusione;
2. Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e della Cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
3. Sistema educativo integrato dalla nascita ai 6 anni di cui al decreto legislativo 65/2017.
4. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;

In riferimento alle attività formative di cui ai punti precedenti, si ribadisce **la priorità assoluta della formazione di base per tutti i docenti in materia di inclusione scolastica**, in merito alla quale la nota del Ministero dell'Istruzione-Direzione generale per il personale scolastico, prot. n° 2215 del 26 novembre 2019, inerente la “*Formazione docenti per le attività di sostegno e tutor per l'a.s. 2019-2020*”, stabilisce due livelli di formazione: *attività formative di base e secondo livello di formazione*.

Sono a carico dei fondi ordinari previsti per la formazione – la quota del **40%** di cui sopra – le “**attività formative di base**” indirizzate ai docenti di sostegno, specializzati e non, e ai docenti curricolari coinvolti nel processo di inclusione. Tali attività saranno organizzate dalle Scuole polo per la formazione, in collaborazione con le Scuole polo per l'Inclusione **entro il mese di marzo**; i contenuti trattati verteranno, prevalentemente, sulla cultura dell'inclusione scolastica, sull'innovazione dell'ICF, sulla valutazione e sull'utilizzo delle tecnologie informatiche. Al riguardo, si fornisce in allegato il *format*, i cui contenuti dovranno **necessariamente** essere garantiti su tutto il territorio regionale; l'articolazione prevedrà almeno 10 ore dedicate a lezioni in presenza con esperti e in 15 ore di laboratorio/tutoraggio affidato a docenti coordinatori dell'inclusione (i destinatari della **formazione di secondo livello** di cui si dirà più avanti).

I Dirigenti scolastici riceveranno, direttamente dalle scuole polo incaricate, le successive comunicazioni sullo svolgimento dei corsi e garantiranno la più ampia partecipazione da parte dei docenti ai quali è rivolta la formazione.

Si precisa che, successivamente all'impegno dei fondi da utilizzare per le “*attività formative di base*” di cui sopra, le Scuole polo per la formazione verificheranno e comunicheranno a questo Ufficio le disponibilità economiche residue, tali da garantire in ogni caso la realizzazione delle attività formative sulla seconda area prioritaria indicata “*Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e della Cultura della*



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

*sostenibilità (Legge 92/2019)*” in tutti i dieci ambiti territoriali, ferma restando la possibilità per l'Ufficio scolastico regionale di organizzare, in raccordo con le Scuole polo per la formazione, un'iniziativa formativa regionale. Ciò posto, espletati gli interventi formativi di cui ai punti 1 e 2, si concorderanno gli ulteriori interventi sulle restanti aree, anche sulla base di eventuali assegnazioni di ulteriori fondi.

Ciò detto, al fine di raggiungere il maggior numero possibile di destinatari, si auspica che anche le Istituzioni scolastiche destinatarie delle quote di cui al **60%** possano attivare, ferme restando le autonome determinazioni, ulteriori sessioni formative in tema di inclusione, privilegiando, ove possibile, la metodologia laboratoriale, al fine di consolidare le azioni formative generali attualmente poste in campo, sulla base delle esigenze formative locali.

Per quanto riguarda, infine, il **secondo livello di formazione** destinato ai docenti di sostegno in materia di inclusione e che sarà rivolto ai docenti tutor, si comunica che le attività saranno organizzate dalle Scuole polo per l'inclusione con appositi finanziamenti. Seguirà, al riguardo, nota dettagliata e, intanto si anticipa, ad ogni modo, che a breve verrà predisposto apposito monitoraggio ai fini della rilevazione dei bisogni formativi.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Direttore Generale  
*Antonella Tozza*  
(documento firmato digitalmente)