



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE "AMITERNUM"

Via Pasquale Ficara, 3 C.A.P. 67100 L' AQUILA Tel.0862317753  
 COD. MECC. AQEE00600B C. F. 80005410669 E-mail direzione: aqee00600b@istruzione.it  
 PEC: [aqee00600b@pec.istruzione.it](mailto:aqee00600b@pec.istruzione.it) Sito web : [www.amiternum-scuola.gov.it](http://www.amiternum-scuola.gov.it)

### CORRISPONDENZA VOTI-LIVELLI

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORE
A avanzato	10	L'alunno è pienamente <b>competente</b> anche in situazioni nuove, dimostra <b>autonomia</b> in tutti i contesti, conosce i <b>contenuti</b> della disciplina in modo sicuro, organico e approfondito, li <b>rielabora</b> con padronanza e originalità <b>esponendoli</b> con chiarezza, precisione e pertinenza.
	9	L'alunno è pienamente <b>competente</b> nei vari contesti, si dimostra <b>autonomo</b> nell'applicazione di regole e procedure, conosce i <b>contenuti</b> della disciplina in modo approfondito, li <b>rielabora</b> correttamente e li <b>espone</b> con un lessico pertinente ed aderente al contesto.
B intermedio	8	L'alunno ha conseguito un buon livello di <b>competenza</b> , lavora in <b>autonomia</b> , conosce in modo completo i <b>contenuti</b> della disciplina e li <b>rielabora</b> in modo produttivo <b>esprimendosi</b> con un lessico chiaro e corretto.
	7	L'alunno ha conseguito un soddisfacente livello di <b>competenza</b> in situazioni già sperimentate, lavora in <b>autonomia</b> dopo qualche chiarimento, conosce in modo appropriato i principali <b>contenuti</b> della disciplina e li <b>rielabora</b> in modo funzionale <b>esprimendosi</b> con un lessico corretto.
C base	6	L'alunno ha conseguito un sufficiente livello di <b>competenza</b> , si orienta in contesti semplici, lavora in <b>autonomia</b> dopo chiarimenti/eseemplificazioni, conosce in modo essenziale i <b>contenuti</b> della disciplina e li <b>rielabora esprimendosi</b> in modo semplice.
D iniziale	5	L'alunno dimostra nella generalità delle discipline un livello di <b>competenza</b> parzialmente acquisito e/o in via di prima acquisizione, <b>lavora</b> solo se guidato, ha una conoscenza incompleta e incerta dei <b>contenuti</b> della disciplina e li <b>rielabora</b> in modo disorganico <b>esprimendosi</b> con un lessico impreciso ed approssimativo.