



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "AMITERNUM"
 Via Pasquale Ficara, 3 C.A.P. 67100 L' AQUILA Tel.0862317753
 COD. MECC. AQEE00600B C. F. 80005410669 E-mail direzione:
 aqee00600b@istruzione.it
 PEC: aqee00600b@pec.istruzione.it Sito web : www.amiternum-scuola.gov.it

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI

	INDICATORE DI COMPETENZA	DESCRITTORE	LIVELLO
DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI	AUTONOMIA	E' capace di comprendere la consegna, progettare il lavoro, reperire strumenti e materiali necessari, usando le conoscenze acquisite nel rispetto dei tempi dati.	<input type="checkbox"/> Livello avanzato <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello iniziale
	PARTECIPAZIONE	Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo.	<input type="checkbox"/> Livello avanzato <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello iniziale
	FLESSIBILITA', RESILIENZA E CREATIVITA'	Reagisce a situazioni nuove (proposte, imprevisti, errori, critiche, lodi) con un atteggiamento funzionale e all'occorrenza divergente ed originale.	<input type="checkbox"/> Livello avanzato <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello iniziale
	RELAZIONE	Sa creare un clima positivo interagendo con gli altri; esprime fiducia negli altri.	<input type="checkbox"/> Livello avanzato <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello iniziale
	RESPONSABILITA'	Rispetta gli impegni presi e ha cura del materiale proprio, degli altri e della scuola.	<input type="checkbox"/> Livello avanzato <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello iniziale
	CONSAPEVOLEZZA	E' consapevole degli effetti delle sue azioni, sa argomentare le proprie scelte sostenendo la propria posizione e le proprie idee.	<input type="checkbox"/> Livello avanzato <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello iniziale
	METODO DI LAVORO/STUDIO	E' capace di accedere alle informazioni, selezionarle, organizzarle, metterle in relazione e utilizzarle per risolvere problemi.	<input type="checkbox"/> Livello avanzato <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello iniziale

<p style="text-align: center;">LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI</p>	<p style="text-align: center;">SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</p>	<p style="text-align: center;">Livello globale conseguito (in termini di qualità e quantità) nello sviluppo degli apprendimenti rispetto alla situazione di partenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Ha evidenziato progressi regolari, costanti ed efficaci in tutte le discipline, conseguendo un ottimo livello di apprendimento. □ Ha evidenziato progressi regolari e costanti in tutte le aree disciplinari, conseguendo un buon livello di apprendimento. □ Ha evidenziato progressi essenziali rispetto alla situazione di partenza, conseguendo un sufficiente livello di apprendimento. □ Ha evidenziato progressi limitati e settoriali, con livelli di apprendimento in via di prima acquisizione
---	---	---	--